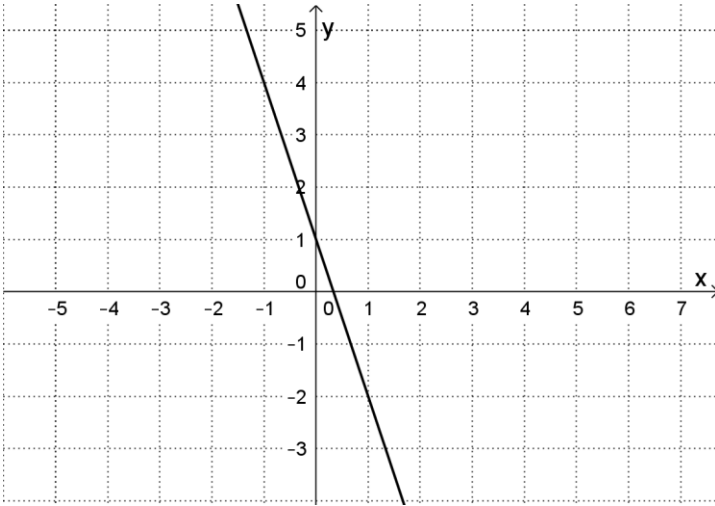


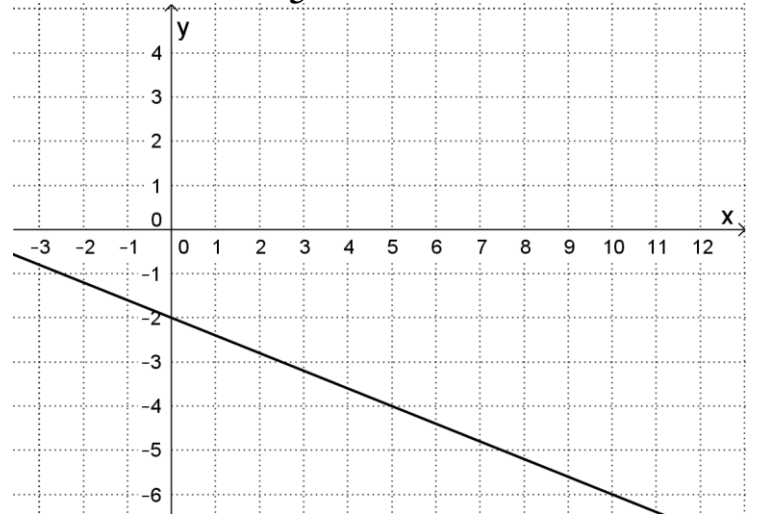
CORRIGÉ DES NOTES ET DES EXERCICES - OPTIMISATION

Pages 3 à 5

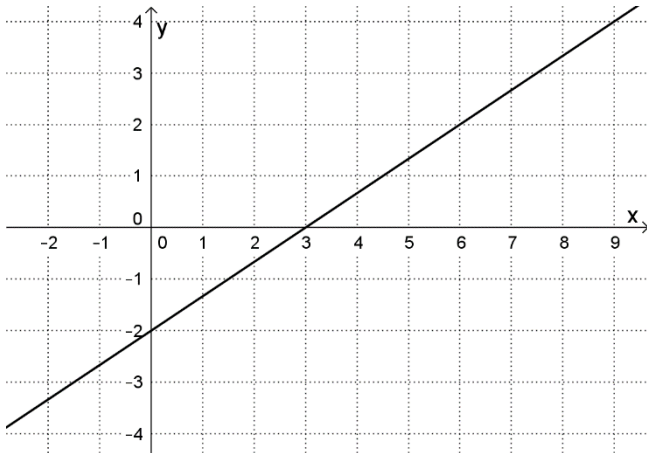
1. $y = -3x + 1$



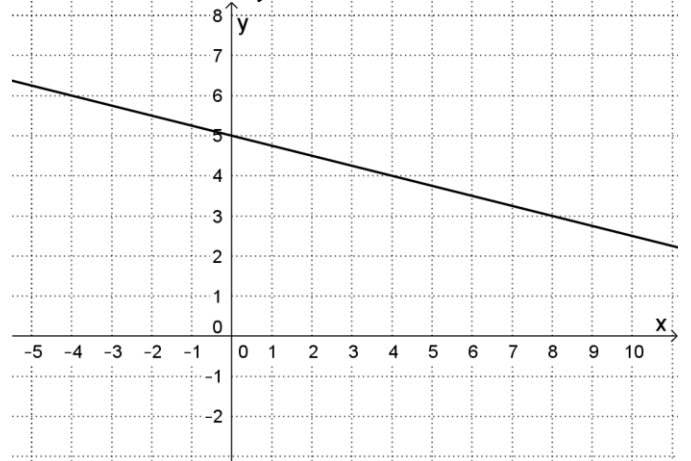
2. $y = -\frac{2}{5}x - 2$



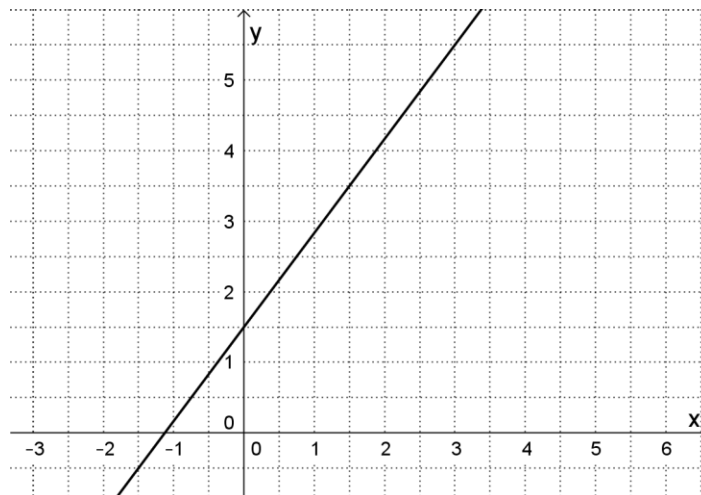
3. $2x - 3y = 6$



4. $4y + x = 20$



5. $y = \frac{4}{3}x + \frac{3}{2}$



Pages 7 à 13

Exercice 1 :

a) $\frac{a^2}{t^2}$ ou $\left(\frac{a}{t}\right)^2$ b) mt^2 c) $n-3$ d) $10c$
e) $\frac{7x}{4}$ f) $\frac{x}{28}$ g) $\frac{3}{2}$ h) $\frac{n}{n+1}$
i) $\sqrt{f^2+1}$ j) $\frac{10}{a^2}$ k) $-4n-5$ l) n

Exercice 2 :

a) $\frac{1}{0}$ est impossible b) $\frac{0}{1}$ vaut 0 c) $\frac{0}{0}$ est indéterminé

Exercice 3 :

a) $\frac{27}{b}$ b) $\frac{41}{21}$ c) $\frac{2(x+1)+3x}{x(x+1)}$ ou $\frac{5x+2}{x^2+x}$ d) $\frac{bd}{ad-bc}$ e) $\frac{a+4}{a+1}$

Exercice 4 :

a) $a+6+\frac{9}{a}$ b) 40^2c

Exercice 5 :

$$P = -\frac{21}{2}a + \frac{3}{2}$$

Exercice 6 :

a) $x-5$ b) $\frac{a}{b}$ c) $\frac{a+5}{2}$ d) $-21p+6$ e) a^2 f) $a-\sqrt{7}$

Exercice 7 :

a) $\frac{cde+d^2+e^2}{cde}$ b) $3x+5$

Exercice 8 :

a) $5\left(x-\frac{1}{20}\right)$ b) $\frac{1}{2}(x-4)$ c) $-3\left(x-\frac{4}{3}\right)$ d) $\frac{5}{3}\left(x+\frac{3}{5}\right)$
e) $1.5\left(x+\frac{2}{3}\right)$ f) $\frac{1}{2}(x+1)$ g) $-(x-1)$ h) $\frac{1}{3}(x+6)$

Exercice 9 :

a) $m = -\frac{16}{11}$ b) $x = 10$ c) $x = \frac{29}{33}$ d) $b = 1$

Exercice 10 :

a) $a = \frac{7}{5}$ b) $x = -5$ c) $t = 6$ d) $b = 1$ e) $c = 2$ f) $v = -99$
g) $r = -9$ h) $p = \frac{13}{10}$ i) $x = 32$ j) $x = \frac{18}{7}$ k) $x = \frac{154}{157}$ l) $x = \frac{41}{12}$

DÉFI : m) $t = 3(\sqrt{10}-\sqrt{5})$

Page 16

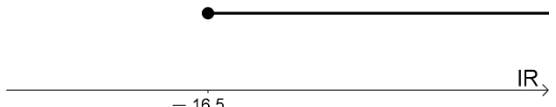
- a) (4, -18) b) $\left(-\frac{19}{2}, \frac{19}{2}\right)$ c) (-5, 16) d) (3, -1)
- e) (16, -31) f) $\left(-\frac{9}{2}, -\frac{5}{2}\right)$ g) (-21, -13) h) (9, 11)
- i) (4, 0) j) $\left(\frac{9}{7}, 16\right)$ k) (-10, 15) l) (-3, 9)
- m) (-19, 33) n) $\left(\frac{37}{2}, \frac{33}{4}\right)$ o) (8, 1) p) (24, 6)
- q) (4, 0) r) $\left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}\right)$ s) $\left(\frac{27}{2}, 20\right)$ t) (0, 6)

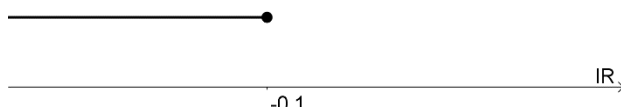
Pages 18 et 19

La valeur de k est 13

Pages 19 et 20

Exercice 1 :

a) Intervalles : $y \in \left[-\frac{33}{2}, \infty\right[$ Graphiquement : 

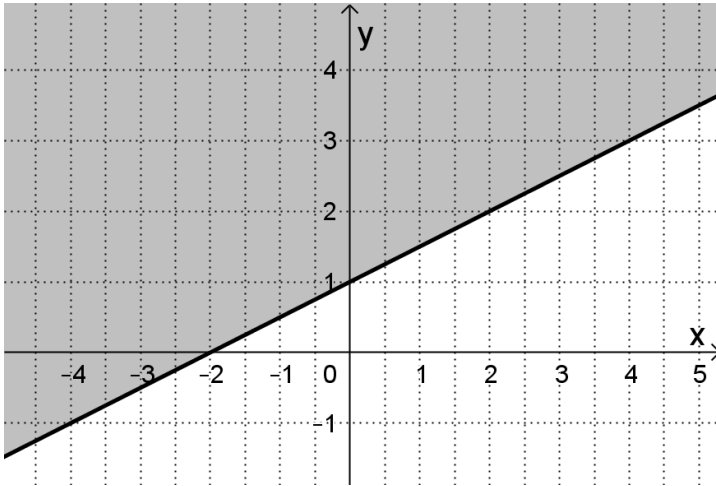
b) Intervalles : $x \in \left]-\infty, -\frac{1}{10}\right]$ Graphiquement : 

Exercice 2 :

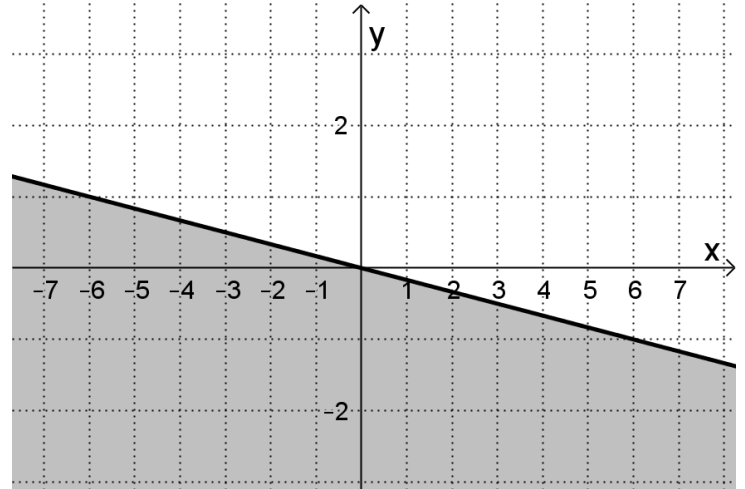
- a) 23, 25, 27, 29 b) 200 cm c) 18, 20, 22 d) -51 e) 4

Page 23

a) $y \geq 0,5x + 1$



b) $y \leq -\frac{x}{6}$



Pages 27 et 28

Exercice 2 : $y \in \{4, 45, 46, \dots, 67, 68\}$

Exercice 3 :

a) Le système est : 1. $x \geq 1$ 2. $y \geq \frac{1}{4}x$ 3. $y \leq -\frac{1}{2}x + 4$

b) A $(1, \frac{7}{2})$ B $(1, \frac{1}{4})$ C $(\frac{16}{3}, \frac{4}{3})$

c) Le sommet $(4, 1)$ maximise la fonction Z .

Page 29

Sa commission maximale est de 19\$

Pages 30 à 33

Problème 1 :

- a) 45 contenants de 1L et 15 contenants de 3L
- b) $660\$ - 440\$ = 220\$$
- c) 1100\$

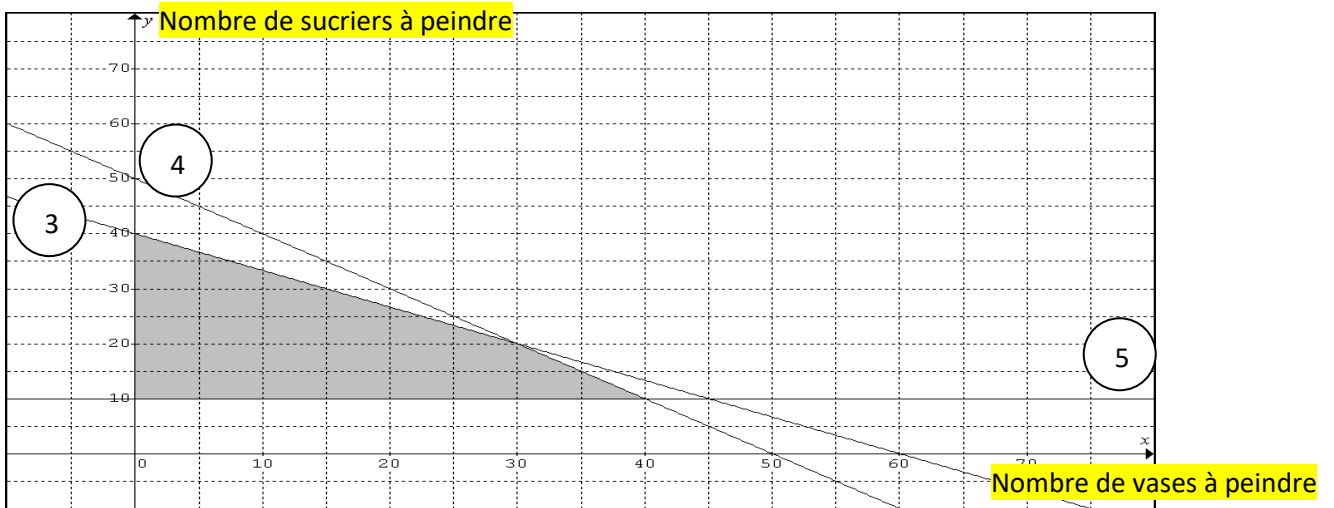
Problème 2 :

- a) 60 lavages partiels et 30 complets
- b) Son profit augmente de 10\$

Page 35

LES JEUNES ENTREPRENEURS

- a) : Nombre de vases à peindre y : Nombre de sucriers à peindre
- b) 1. $x \geq 0$ 2. $y \geq 0$ 3. $2x + 3y \leq 120$ 4. $x + y \leq 50$ 5. $y \geq 10$
- c) Règle de l'objectif : $P = 14x + 10y$
- d) Polygone de contraintes :



- e) Tableau des sommets

Coordonnées des sommets	Fonction : $P = 14x + 10y$	Valeur de la fonction
(0 , 10)	$P = 10 (10)$	100
(0 , 40)	$P = 10 (40)$	400
(30 , 20)	$P = 14 (30) + 10 (20)$	620
(40 , 10)	$P = 14 (40) + 10(10)$	660

- f) Cynthia doit peindre 40 vases et 10 sucriers si elle désire maximiser ses profits.

Page 38

Exercice 1 :

a) $\frac{-4}{5}$

b) $\frac{T+24}{5}$

c) Le maximum de la fonction T est 1156 et 9 couples maximisent T dont les couples : (45 , 200) ; (50 , 196) ; (55 , 192) ; (60 , 188)...

Exercice 2 :

Soit x : nombre de vélos vendus y : nombre de trottinettes vendues

$$P = 350x + 110y - (200x + 60y + 500 + 1071)$$

$$P = 150x + 50y - 1571 \text{ (réponse finale simplifiée)}$$

Exercice 3 :

$$33 \text{ couples maximisent la fonction : } \left| \frac{264-40}{7} \right| + 1 = 33 \text{ couples}$$

(Plusieurs couples différents peuvent être énumérés)

Exercice 4 : $Z = 5x + y$

Exercice 5 : 36 couples

Page 40

Exercice 6 : $r = 2$ et $t = 3$

Exercice 7 :

a) $P = 700x + 400y - (300x + 200y + 35x + 35y)$

ou

$$P = 365x + 165y \text{ (une fois réduit)}$$

b) $P = 150x + 90y - (60x + 423y) - 0.05(150x + 90y)$

ou

$$P = 825x + 432y \text{ (une fois réduit)}$$

Pages 41 à 43

Vrai ou faux?

a) Faux

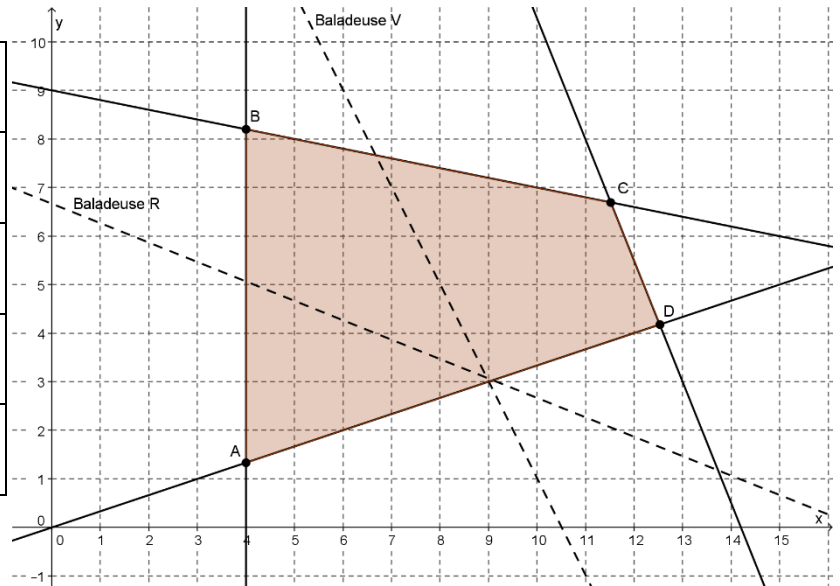
b) Faux

c) Faux

POUR LES AS #1!!

Voici un début de résolution...

SOMMETS	VALEURS DES FONCTIONS
A $\left(4, \frac{4}{3}\right)$	R = 2,93 V = 9,33
B (4; 8,2)	R = 9,8 V = 16,2
C (11,52; 6,7)	R = 11,3 V = 29,74
D (12,53; 4,18)	R = 9,19 V = 29,24



Réponses finales : ???

POUR LES AS #2!!

L'usine devrait recevoir 210 appareils réparables et 140 appareils défectueux pour maximiser ses bénéfices hebdomadaires.

Exercice 1 :

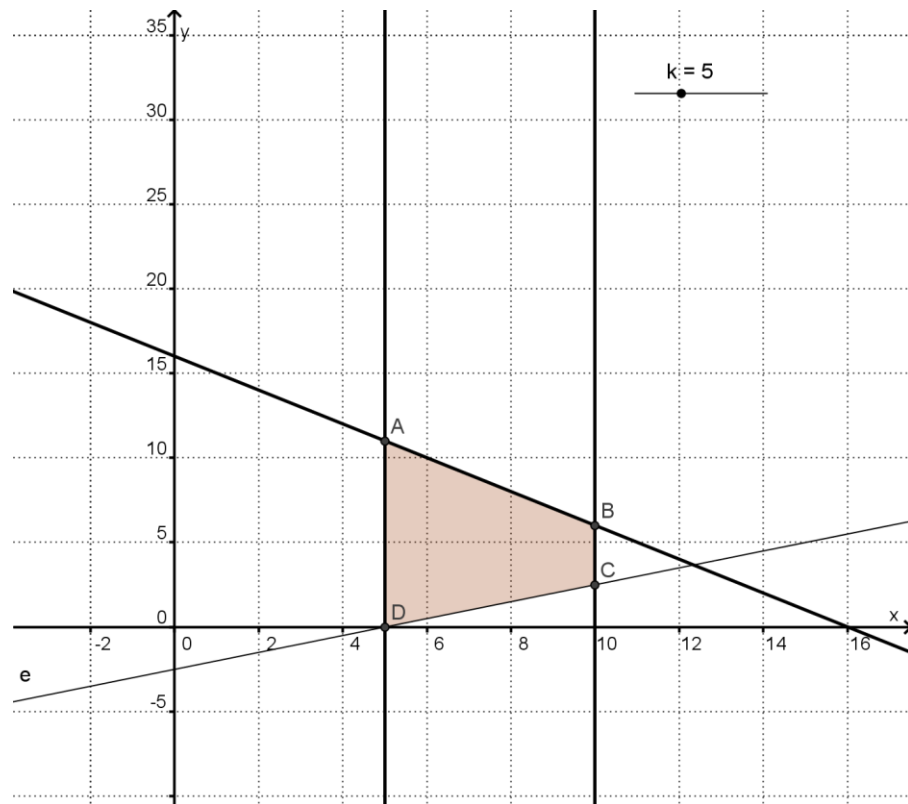
a) $a > \frac{3}{2}$

b) $0 < a < \frac{3}{2}$

c) 19 couples

Page 44 (Solutionnaire détaillé)

Exercice 2 :



Isolons y dans la 4^e inéquation : $x - 2y \leq k \Leftrightarrow x - k \leq 2y \Leftrightarrow y \geq \frac{x - k}{2}$

Pente de la droite e : $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{1}{2}$

Si la droite e passe par $D(5, 0)$, alors l'ensemble solution est entièrement dans le 1^{er} quadrant.

Donc $y = \frac{x - k}{2} \Leftrightarrow 0 = \frac{5 - k}{2} \Leftrightarrow k = 5$

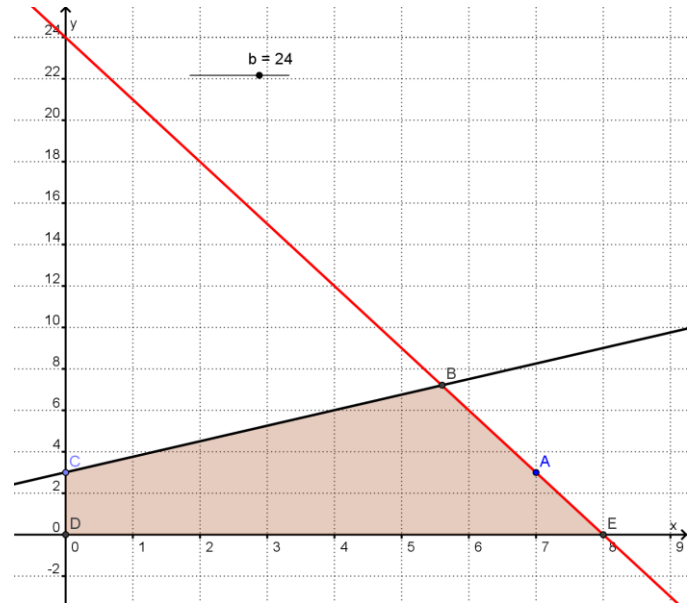
3. a) La constante b est l'ordonnée à l'origine de la 4^e contrainte. Si $A(7, 3)$ est une solution du système d'inéquations, il est situé soit sur un côté du polygone, soit à l'intérieur du polygone. On cherche donc la valeur de b tel que la droite frontière associée à la 4^e contrainte passe par $A(7, 3)$.

$$y = -3x + b \Rightarrow 3 = -3 \times 7 + b$$

$$\Rightarrow b = 24$$

Et si la valeur de b augmente, le point $A(7, 3)$ sera à l'intérieur du polygone, donc les valeurs possible de b sont :

$$b \geq 24 \quad \text{ou} \quad b \in [24, +\infty)$$



3. b) On cherche à résoudre un système d'équations :

$$\begin{cases} y = \frac{3}{4}x + 3 \\ y = -3x + b \end{cases}$$

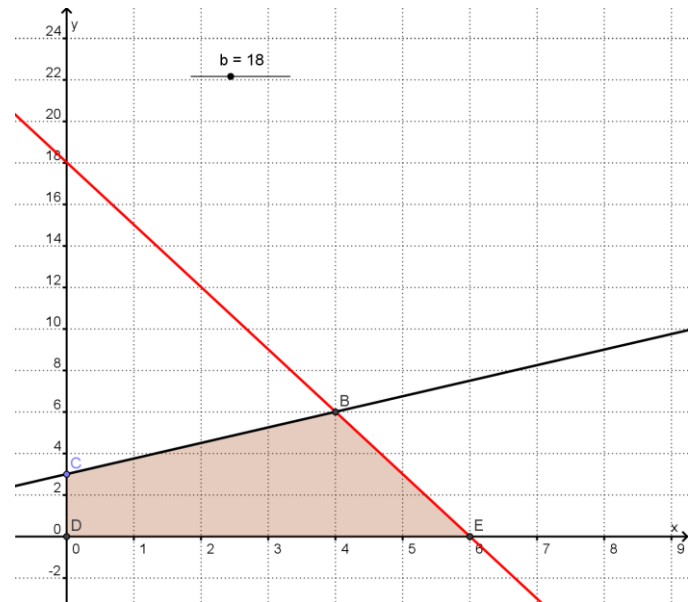
mais on impose $x = 4$.

On a donc :

$$\begin{cases} y = \frac{3}{4} \times 4 + 3 \\ y = -3 \times 4 + b \end{cases}$$

Méthode de comparaison :

$$\frac{3}{4} \times 4 + 3 = -3 \times 4 + b \Leftrightarrow b = \frac{3}{4} \times 4 + 3 + 3 \times 4 \Leftrightarrow b = 18$$



4. Déterminer le point d'intersection des droites $y=5x+3$ et $x+y=2$:

$$\begin{cases} y=5x+3 \\ x+y=2 \end{cases} \Rightarrow x+(5x+3)=2 \Rightarrow 6x+3=2 \Rightarrow x=\frac{-1}{6} \Rightarrow y=\frac{13}{6}$$

Déterminer l'équation de la droite passant par B et C :

$$\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1} = \frac{5-4}{3-(-3)} = \frac{1}{6} \quad y = \frac{1}{6}x + b \quad 5 = \frac{1}{6} \times 3 + b \quad b = \frac{9}{2} \quad \text{donc}$$

$$y = \frac{1}{6}x + \frac{9}{2}$$

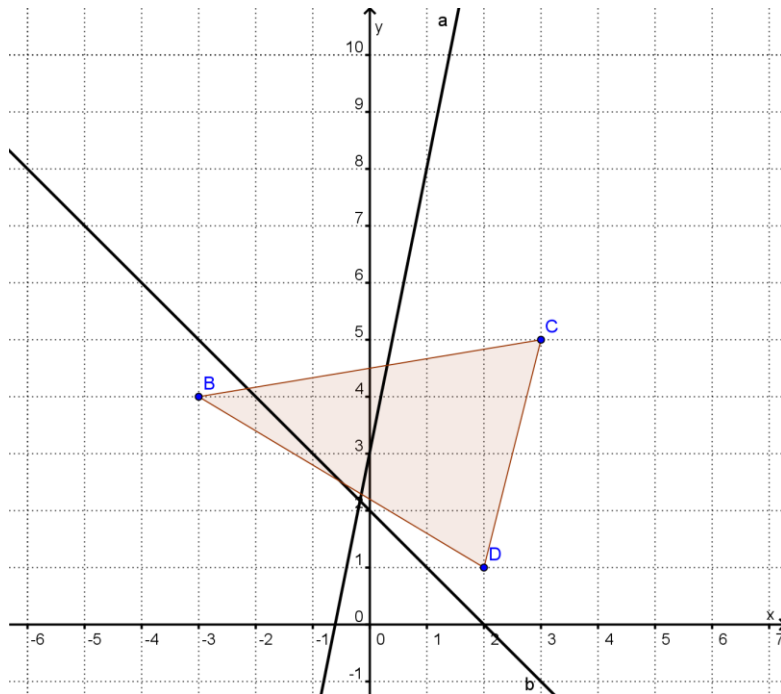
Déterminer l'équation de la droite passant par C et D :

$$\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1} = \frac{5-1}{3-2} = \frac{4}{1} \quad y = 4x + b \quad 5 = 4 \times 3 + b \quad b = -7 \quad \text{donc} \quad y = 4x - 7$$

Déterminer l'équation de la droite passant par B et D :

$$\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1} = \frac{4-1}{-3-2} = \frac{3}{-5} \quad y = \frac{-3}{5}x + b \quad 1 = \frac{-3}{5} \times 2 + b \quad b = \frac{11}{5} \quad \text{donc}$$

$$y = \frac{-3}{5}x + \frac{11}{5}$$



Systèmes d'inéquations :

$$\begin{cases} y \leq \frac{1}{6}x + \frac{9}{2} & (1) \\ y \geq 4x - 7 & (2) \\ y \geq \frac{-3}{5}x + \frac{11}{5} & (3) \end{cases}$$

L'inéquation (3) est fautive avec le couple $\left(\frac{-1}{6}, \frac{13}{6}\right)$.

Graphiquement et algébriquement, on constate que le point d'intersection des droites n'est pas à l'intérieur du polygone de contraintes.

5. Déterminer le point d'intersection des droites $2y=ax+b$ et $y=2x+1$:

$$\begin{aligned}\begin{cases} 2y=ax+b \\ y=2x+1 \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} y=\frac{ax+b}{2} \\ y=2x+1 \end{cases} \Rightarrow \frac{ax+b}{2} = 2x+1 \\ &ax+b = 4x+2 \\ &b-2 = 4x-ax \\ &b-2 = x(4-a) \\ &\frac{b-2}{4-a} = x\end{aligned}$$

$$y = 2\left(\frac{b-2}{4-a}\right) + 1 = \frac{2b-4}{4-a} + 1 = \frac{2b-4+4-a}{4-a} = \frac{2b-a}{4-a}$$

Déterminer la valeur de la fonction à optimiser en ce point d'intersection :

$$R = 3x + 2y = 3\left(\frac{b-2}{4-a}\right) + 2\left(\frac{2b-a}{4-a}\right) = \frac{3b-6}{4-a} + \frac{4b-2a}{4-a} = \frac{-2a+7b-6}{4-a}$$

Pages 46 à 51

Exercice 1:

a) $3p < 4$

b) $3p \geq 4$

c) $4p > 5$

d) $4p \leq 5$

Exercice 2:

a) $x > 10$

b) $x \leq 10$

c) $\frac{x}{2} < 5$

d) $\frac{x}{2} \geq 5$

Exercice 3:

a) $2(w + 500) \geq 7000$

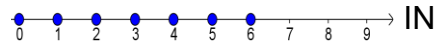
b) $2(w + 500) < 7000$

c) $3(w + 600) > 9000$

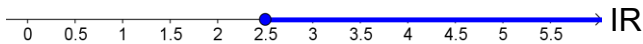
d) $3(w + 600) \leq 9000$

Exercice 4:

a) $y \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ou $\{y \in \mathbb{N} \mid y \leq 6\}$ ou



b) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 2,5\}$ ou $x \in [2,5; +\infty$ ou



Exercice 5:

a) équivalentes b) non équivalentes c) non équivalentes d) non équivalentes

Exercice 6:

a) \geq

b) \geq

c) $1. \geq$ et $2. \leq$

d) $1. \geq$ et $2. \leq$

Exercice 7:

a) dans $\mathbb{N} : x \in \{0, 1, 2, 3\}$ et dans $\mathbb{R} : x \in]-\infty, 3]$

b) dans $\mathbb{N} : x \in \emptyset$ et dans $\mathbb{R} : x \in]-\infty, -2[$

c) dans $\mathbb{N} : x \in \mathbb{N}$ et dans $\mathbb{R} : x \in [-3, +\infty$

d) dans $\mathbb{N} : x \in \{4, 5, 6, \dots\}$ et dans $\mathbb{R} : x \in]3, +\infty$

Exercice 8:

a) $x \in [-1, \infty$ b) $x \in [\frac{1}{3}, \infty$ c) $x \in]-\infty, \frac{18}{11}]$ d) $x \in]-\infty, \frac{9}{4}[$

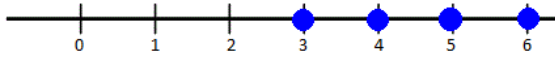
Exercice 9



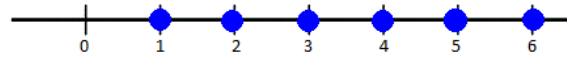
$x \in \{1, 2, 3, 4\}$

Exercice 10:

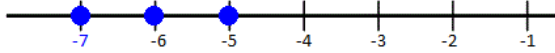
a) $x > \frac{5}{2}$



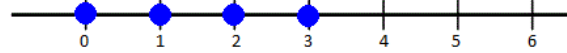
b) $x \geq 1$



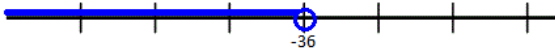
c) $x < -4$



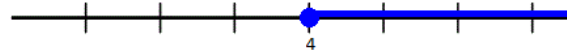
d) $x \leq \frac{7}{2}$



e) $x < -36$



f) $x \geq 4$



Pages 52 et 53

Exercice 1:

a) i) $x - y < 3$

ii) $x - y > 3$

iii) $x - y \leq 3$

iv) $x - y \geq 3$

b) i) $2r + 3c > 10$

ii) $2r + 3c < 10$

iii) $2r + 3c \leq 10$

iv) $2r + 3c \geq 10$

c) i) $mn \leq 1200$

ii) $mn \geq 1200$

iii) $mn > 1200$

iv) $mn < 1200$

Exercice 2:

a) $x < 10$

b) $y \leq 20$

c) $z \leq 25$

d) $x \geq 30$

e) $z \leq y/2$

f) $9,5y \geq 120$

g) $11z > 130$

h) $12x \leq 224$

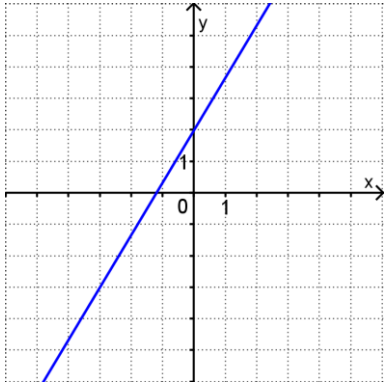
i) $12x > 19y$

j) $9,5y + 11z < 425$

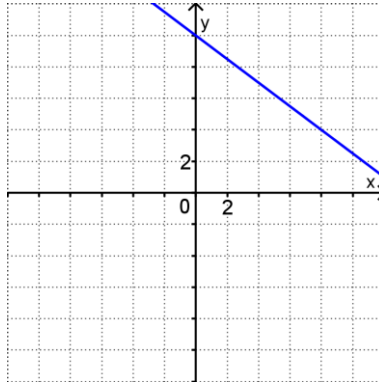
Pages 54 et 55

Exercice 1:

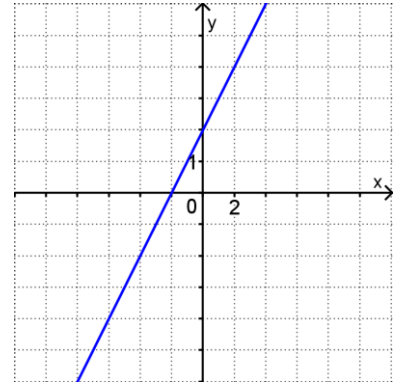
a) $y = \frac{5x}{3} + 2$



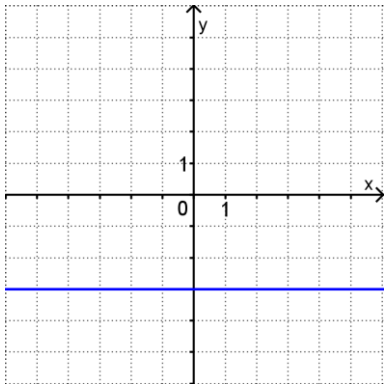
b) $y = \frac{-3x}{4} + 10$



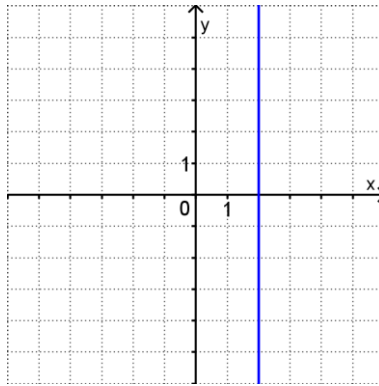
c) $y = 2 + x$



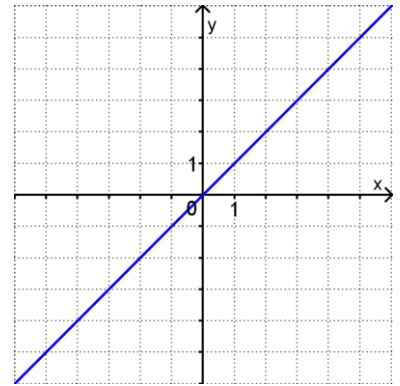
d) $y = -3$



e) $x = 2$



f) $y = x$

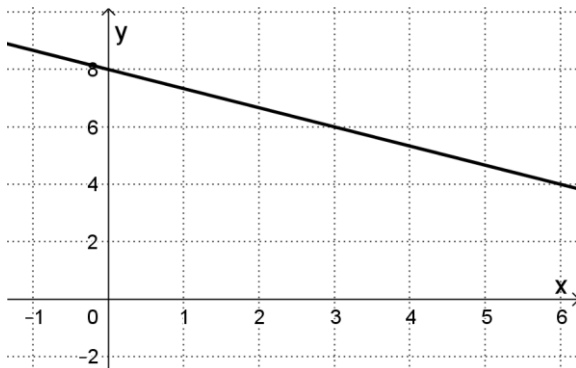


► L'équation de l'axe des ordonnées est : $x = 0$

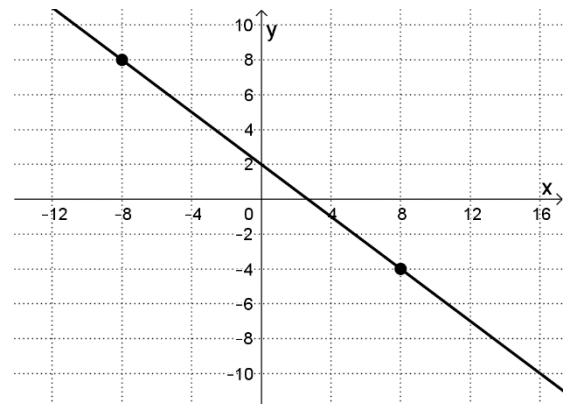
► L'équation de l'axe des abscisses est : $y = 0$

Exercice 2:

a) $2x + 3y = 24$



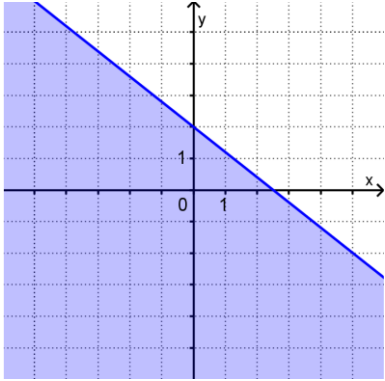
b) $y = \frac{-3}{4}x + 2$



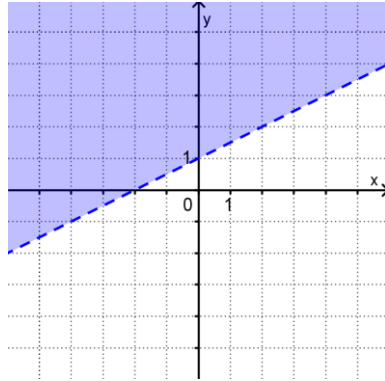
Pages 55 et 56

Exercice 1:

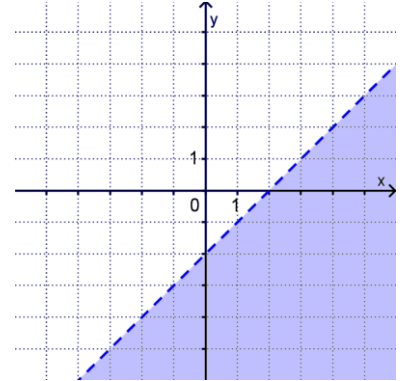
a) $4x+5y \leq 10$



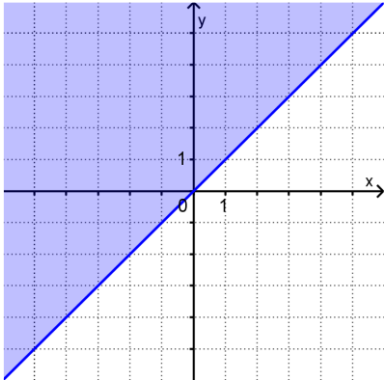
b) $2y > 2+x$



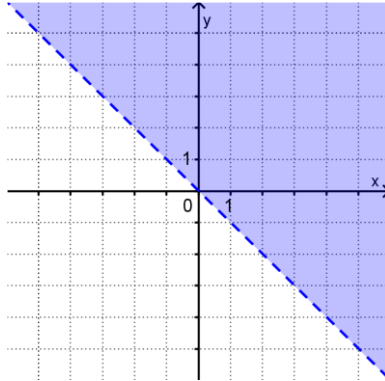
c) $y < x-2$



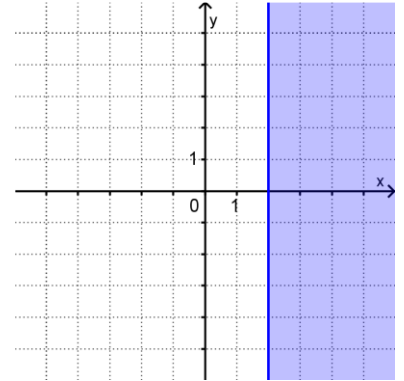
d) $y \geq x$



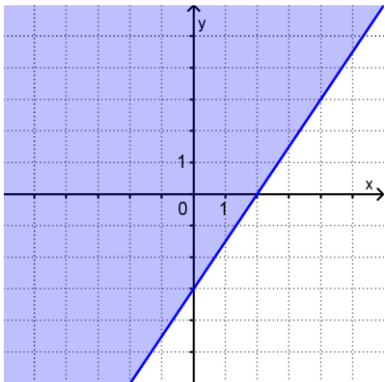
e) $x+y > 0$



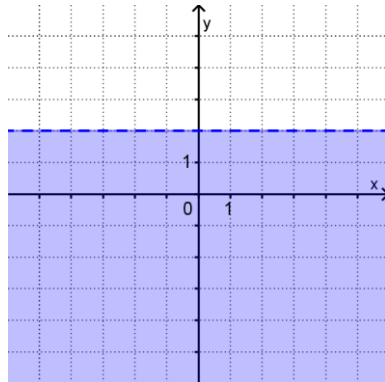
f) $x \geq 2$



g) $3x-2y-6 \leq 0$



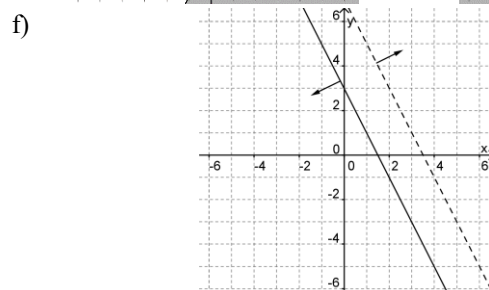
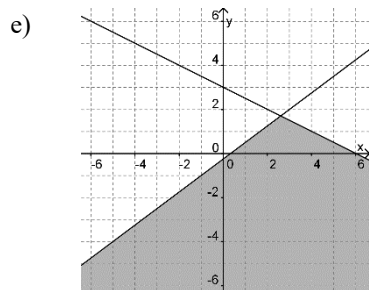
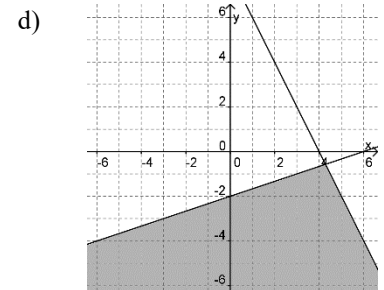
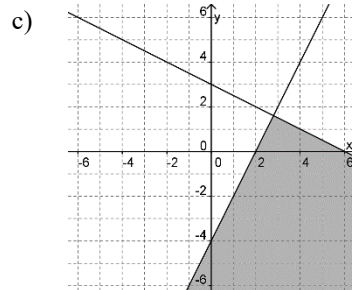
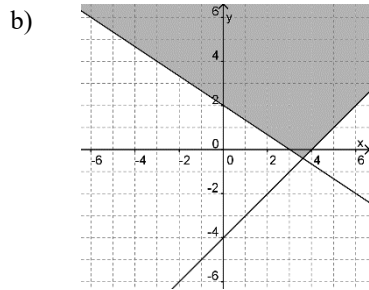
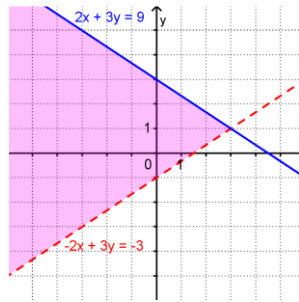
h) $y < 2$



Pages 57 à 59

Exercice 1:

a)
$$\begin{cases} 2x+3y \leq 9 \\ 3y+3 > 2x \end{cases}$$

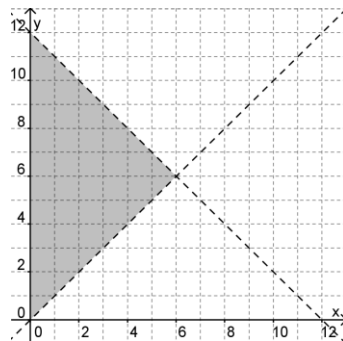


E.S. = \emptyset

Exercice 2:

Soit x : largeur du rectangle (cm)
 y : longueur du rectangle (cm)

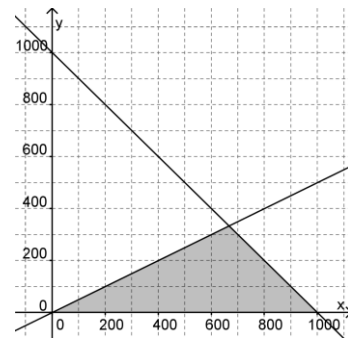
On a donc
$$\begin{cases} x > 0 \\ y > 0 \\ y > x \\ 2x + 2y < 24 \end{cases}$$



b)

Soit x : nombre d'élèves
 y : nombre d'autres participants

On a donc
$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ x \geq 2y \\ x + y \leq 1000 \end{cases}$$



Exercice 3:

- a) \mathbb{R}_+ car ce sont des mesures.
- b) \mathbb{N} car ce sont des individus.

Page 60

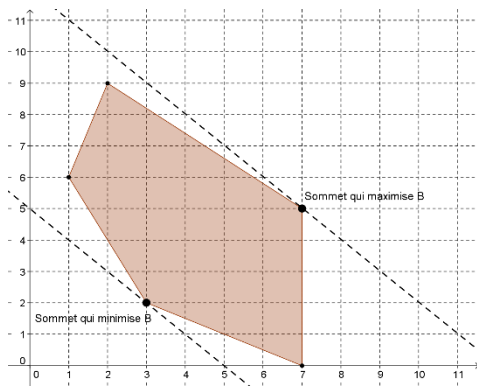
Exercice 1:

- a) Soit x : nombre de pages de texte
 y : nombre de pages de texte et de graphiques
Objectif poursuivi : Marc-Antoine désire maximiser son revenu.
Règle : $R = 2,50x + 4y$
- b) Soit x : nombre de jours de vacances au Québec
 y : nombre de jours de vacances aux États-Unis
Objectif poursuivi : Ils désirent minimiser le cout de leurs vacances.
Règle : $C = 80x + 150y + 160$

Page 61

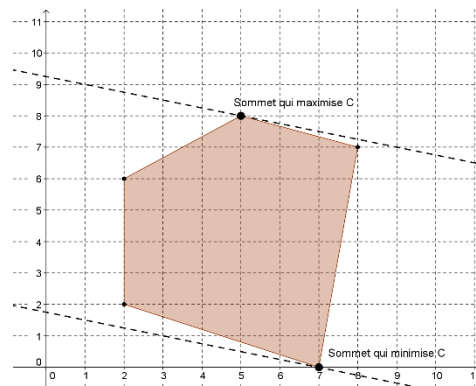
Exercice :

a) $B = x + y$



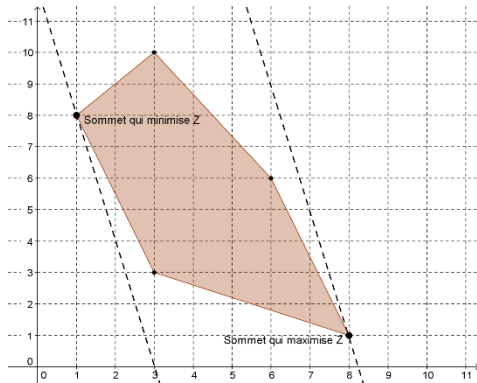
$B_{\max} = 12$ et $B_{\min} = 5$

b) $C = x + 4y$



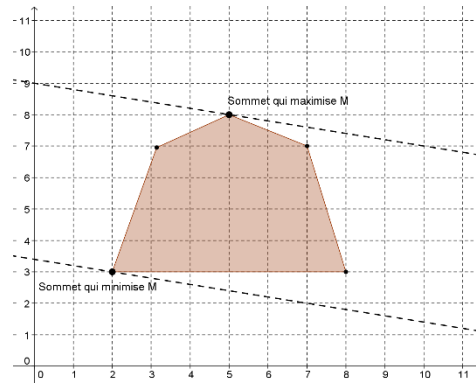
$C_{\max} = 37$ et $C_{\min} = 7$

c) $Z = 12x + 3y$



$Z_{\max} = 99$ et $Z_{\min} = 36$

d) $M = x + 5y$



$M_{\max} = 45$ et $M_{\min} = 17$

Pages 62 à 65

Problème 1:

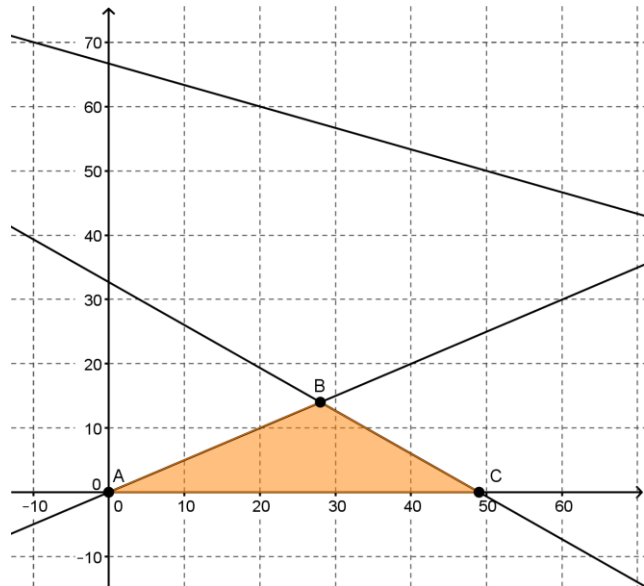
x : nombre d'hélices

y : nombre de systèmes d'engrenages

$$\begin{cases} x \geq 0, y \geq 0 \\ 2x + 3y \leq 98 \\ x + 3y \leq 200 \\ x \geq 2y \end{cases}$$

$R = 800x + 3000y$ à maximiser

Le sommet B(28, 14) engendre le revenu maximal.



► L'atelier doit vendre 28 hélices et 14 systèmes d'engrenages pour un revenu de 64 400\$.

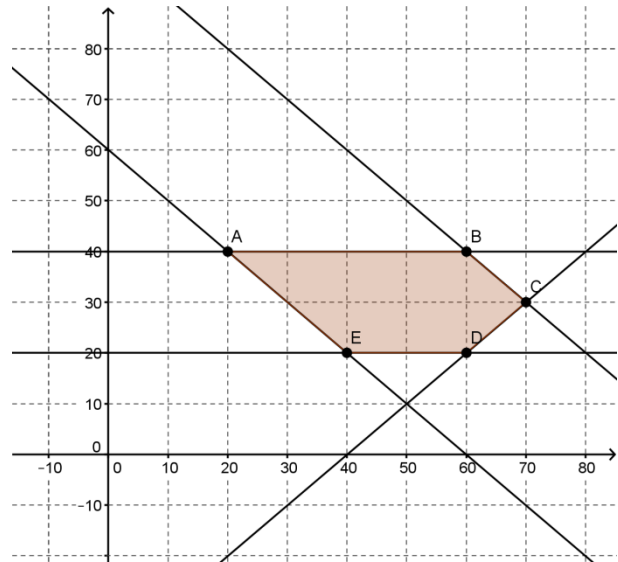
Problème 2:

x : nombre d'heures en catamaran

y : nombre d'heures en voilier

$$\begin{cases} x \geq 0, y \geq 0 \\ x \leq y + 40 \\ y \geq 20 \\ y \leq 40 \\ x + y \geq 60 \\ x + y \leq 100 \end{cases}$$

$R = 4x + 7y$ à maximiser



Le sommet B(60, 40) engendre le revenu maximal.

► À chaque mois, Monsieur Arvizet doit travailler 60 heures en catamaran et 40 heures en voilier pour un revenu maximal de 520\$.

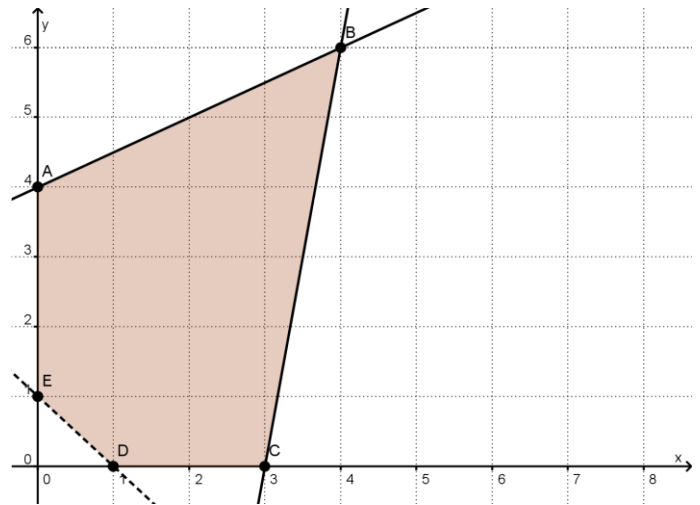
Problème 3:

x : nombre de cases noires

y : nombre de cases rouges

$$\begin{cases} x \geq 0, y \geq 0 \\ y - \frac{x}{2} \leq 4 \\ x - \frac{y}{6} \leq 3 \\ x + y > 1 \end{cases}$$

$S = 10x + 5y$ à maximiser



Le sommet B(4, 6) engendre la somme d'argent pariée maximale.

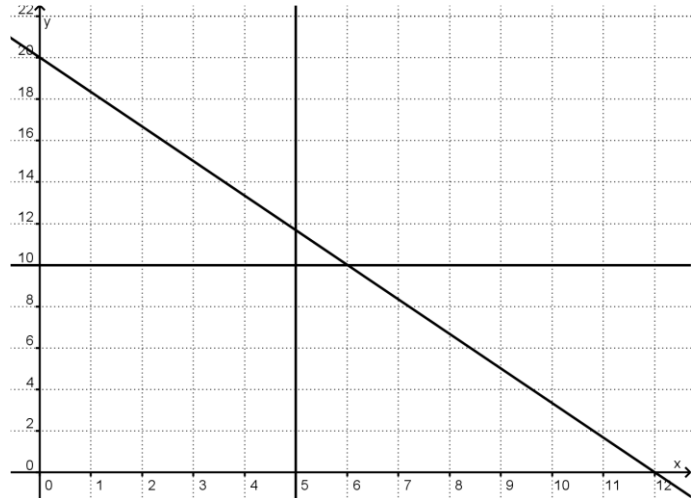
► Alain a parié un maximum de 70\$ en plaçant 4 jetons sur des cases noires et 6 jetons sur des cases rouges.

Problème 4:

x : nombre d'autobus du modèle A
 y : nombre d'autobus du modèle B

$$\begin{cases} x \geq 0, y \geq 0 \\ 20x + 12y \geq 240 \\ x \leq 5 \\ y \leq 10 \end{cases}$$

$C = 200x + 100y$ à minimiser



L'ensemble solution du système est l'ensemble vide (E.S. = \emptyset).

► Il est impossible de transporter les 240 personnes selon les restrictions données.

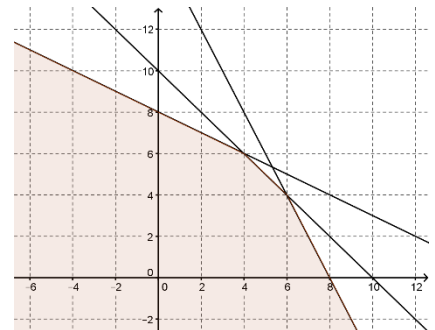
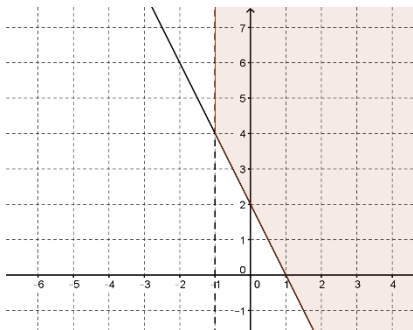
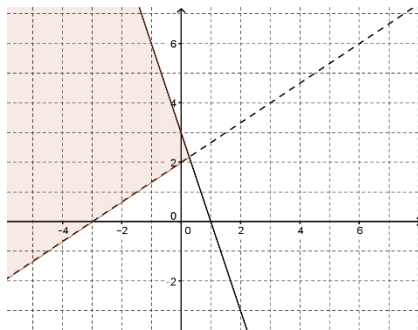
Pages 66 à 73-

Exercice 1 :

a)
$$\begin{cases} x \leq -\frac{y}{3} + 1 \\ y > \frac{2x}{3} + 2 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} 2x + y \geq 2 \\ 2x + 7 > 5 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} y \leq -x + 10 \\ y \leq -2x + 16 \\ y \leq -\frac{x}{2} + 8 \end{cases}$$



Exercice 2 : $x \leq 4$ ou $x \in]-\infty, 4]$

Exercice 3 :

- a) 6 b) 8 c) 4 d) 5 e) 1 f) 9
g) 3 h) 10 i) 7 j) 2

Exercice 4 :

Le système d'inéquations est :

$$y \geq 0 \quad y \leq \frac{3x}{2} + 1 \quad y \geq -x + 1 \quad y \leq \frac{-x}{2} + 5 \quad y < -3x + 15$$

Exercice 5 :

Situation 1 :

- a) Variables :
 x : Nombre de mètres cubes du produit A
 y : Nombre de mètres cubes du produit B

Contraintes : $x \geq 0$ $y \geq 0$ $x \leq 150$ $y \leq 150$ $3x \geq 500$ $2y \geq 500$ $x + y \leq 450$

- b) Fonction à optimiser :
 $C = 6x + 5y$

Situation 2 :

- a) Variables :
 x : Nombre de jupes
 y : Nombre de robes

b) Contraintes :

$$x \geq 0 \quad y \geq 0 \quad x + 3y \leq 100 \quad x + 1,5y \leq 60$$

- c) Fonction à optimiser : $P = 17x + 50y$

Exercice 6 :

a) Les coordonnées des sommets sont :

A(0,5) B(1,5) C(3,4) D(7,0) E(0,0)

b) Le couple maximisant la fonction Z est (3,4). Le maximum est de 25 unités.

Exercice 7 :

Variables :

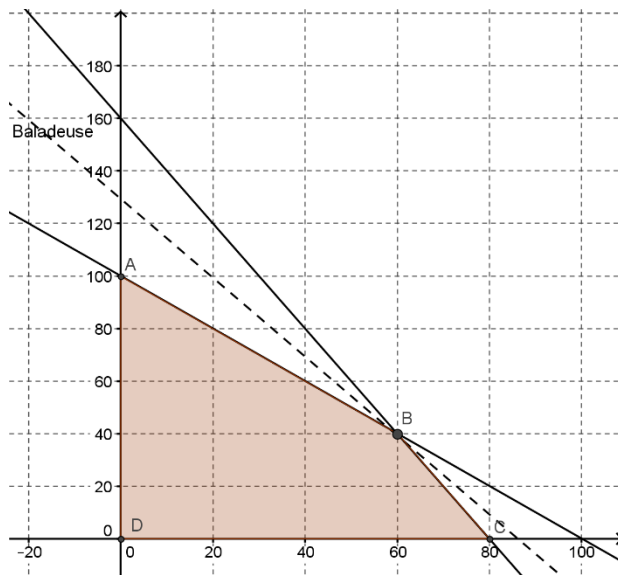
x : Nombre de litres de jus de citron.

y : Nombre de litres de jus d'orange.

Contraintes :

$$x \geq 0 \quad y \geq 0 \quad x + y \leq 100 \quad 6x + 3y \leq 480$$

Polygone de contraintes :



Règle de l'objectif :

$$P = 0,75x + 0,5y$$

Réponse : Léo doit produire 60 litres de jus de citron et 40 litres de jus d'orange pour un profit maximal de 65\$.

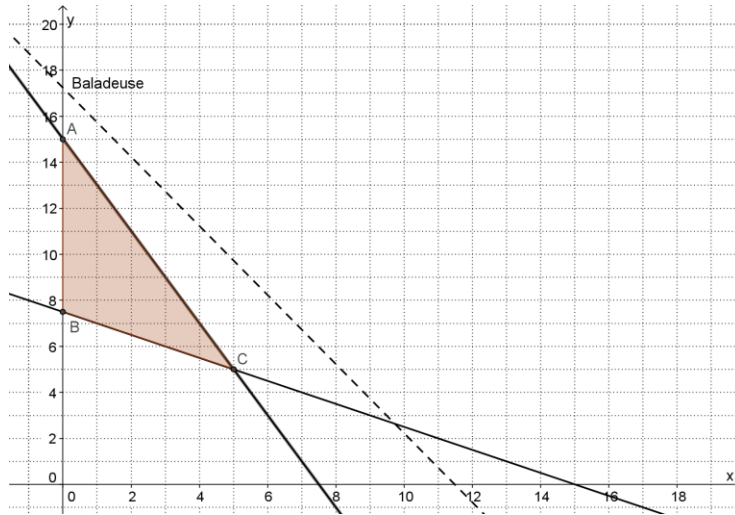
Exercice 8 :

La pente de la droite baladeuse est -3. Il faut utiliser d1

Le point B minimise P.

Le point C maximise P.

Exercice 9 :



La pente de la droite baladeuse est de $-\frac{3}{2}$.

Le sommet qui maximise la fonction C est A(0, 15) avec C = 30\$.

Exercice 10 :

Variables :

x : Nombre de pastilles rouges.

y : Nombre de pastilles vertes.

Contraintes :

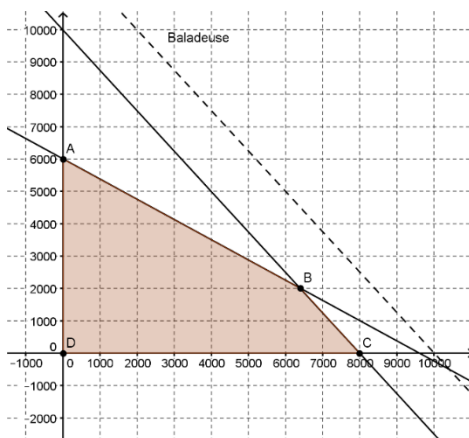
$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$0,5x + 0,8y \leq 4800$$

$$10x + 8y \leq 80000$$

Polygone de contraintes :



Règle de l'objectif :

$$P = 0,1x + 0,08y$$

Le segment BC a le même taux de

variation que la droite baladeuse : $-\frac{5}{4}$

Tous les couples à coordonnées entières sur le segment BC sont des solutions du problème.

x	6400	6404	6408	6412	...	8000
y	2000	1995	1990	1985	...	0

À chacun de ces couples, la fonction P vaut 800\$.